

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Кумылженская средняя школа №2  
имени Героя Советского Союза Алексева Бориса Павловича  
Кумылженского муниципального района  
Волгоградской области**

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МКОУ Кумылженской СШ №2  
протокол от 15.04.2026 г №4

Утверждаю:  
директор МКОУ Кумылженской СШ №2  
Горбачева В.В.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Кумылженская средняя школа №2  
имени Героя Советского Союза Алексева Бориса Павловича  
Кумылженского муниципального района  
Волгоградской области за 2025 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Алексева Бориса Павловича Кумылженского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Кумылженская СШ №2)
Руководитель	Горбачева Виктория Владимировна
Адрес организации	4003401, Россия, Волгоградская область, Кумылженский район, ст-ца Кумылженская, ул. Чехова, дом №1а
Телефон, факс	Телефон: (8-844-62) 6-20-43, факс: (8-844-62) 6-20-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ksh2@ksh2.ru">ksh2@ksh2.ru</a>
Учредитель	Кумылженский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	Лицензия: серия 34ЛЮ1 № 0001286, регистрационный номер № 34-01062016-00474, дата выдачи: 16 июня 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001226 регистрационный № 33 от 02 декабря 2021 года

Основным видом деятельности МКОУ Кумылженской СШ № 2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

### **Режим образовательной деятельности**

Класс	Количество смен	Продолжительность уроков (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в неделю

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения.

Федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>167</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>210</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>33</b>

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 410 обучающихся.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ Кумылженская СШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ Кумылженская СШ №1 состоит из заместителя директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

В 2025 году МКОУ Кумылженской СШ № 2 продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы в 2019 году, но с введением новых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года, реализация этих предметов продолжается только в 9 классах.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу приказ Министерства Просвещения России от 9 октября 2024 года № 704, на основании которого в МКОУ Кумылженской СШ №2 введены изменения в изучении истории и обществознания:

5-й класс:

68 часов будет выделено на изучение всеобщей истории.

34 часа — на историю своего края.

6-й класс:

28 часов для изучения всеобщей истории.

57 часов на изучение истории России.

17 часов на историю края.

7-й класс:

28 часов — на всеобщую историю.

57 часов — на историю России.

17 часов — на историю своего края.

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

В новом приказе Минпросвещения России представлены изменения в федеральных рабочих программах (ФРП) по различным учебным предметам. Вот основные моменты: Русский язык: добавлено поурочное планирование, требования к результатам обучения, а также элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ. Теперь легче отслеживать, какие темы необходимо будет сдавать на экзамене.

Литература: аналогично русскому языку, введено поурочное планирование и требования для ЕГЭ. Это поможет ученикам и учителям более структурированно подойти к подготовке.

Родные языки и литература: появилась возможность корректировать общее количество часов, и некоторые модули, такие как «Толерантность», были заменены на «Уважение» или исключены вовсе.

Иностранные языки (английский): добавлен кодификатор требований и возможность корректировки часов, что позволит образовательным организациям гибко подходить к углубленному изучению языков.

Математика: введены требования для ЕГЭ, а для углубленного уровня появилось новое содержание по курсу «Вероятность и статистика». Это обновление позволит лучше готовиться к экзаменам.

Информатика: добавлены требования к результатам освоения программы и возможность корректировки часов для углубленного изучения. Это делает предмет более гибким и адаптированным к нуждам учащихся.

Физика и химия: также добавлены требования для ЕГЭ, что поможет в подготовке к экзаменам.

Биология: введены кодификаторы требований, которые будут проверяться на ЕГЭ, что сделает подготовку более целенаправленной.

История: обновлено поурочное планирование, что поможет более четко структурировать изучение предмета и подготовку к экзаменам.

Обществознание: добавлены поурочные планы для 10 и 11 классов, а также требования для ЕГЭ. Это сделает процесс обучения более понятным и последовательным.

Физическая культура: введена новая редакция, что делает уроки более разнообразными.

Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР): корректировки в модуле «Безопасность в социуме» и добавление поурочного планирования обеспечат учащимся более современное и актуальное обучение.

Образовательная организация в 2025 году продолжает реализовать профильное обучения (в профильных подгруппах) с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования участников образовательных отношений. В школе функционирует профильные группы по изучению следующих предметов: биология, химия, история, обществознание, математика, информатика, английский язык.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2025 году в МКОУ Кумылженской СШ № 2 обучаются с ограниченными возможностями здоровья 12 учащихся.

Категории детей с ОВЗ, которые обучаются в школе:

- сахарный диабет – 1,
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 1 ,
- послеоперационная реабилитация – 2,
- ЗПР- 4,
- умственная отсталость -2,
- РАС -2

9 обучающихся МКОУ Кумылженской СШ №2 по результатам медицинских показателей имеют категорию ребенок- инвалид. Обучение на дому осуществляется для 7 учеников.

Педагоги работающие с детьми с ОВЗ постоянно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки помогающие педагогам соответствовать современным требованиям системы образования и обогащают свои знания и навыки, необходимые для работы с детьми с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы: «Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии».

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально- познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
5. «Культуротворческое, эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».
10. «Воспитание семейных ценностей».
11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классное собрание;
- общественные смотры знаний;
- творческие отчёты по предметам;
- открытые уроки;
- праздники знаний и мастерства;
- оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- совместная подготовка к школьным конкурсам;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и с учётом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в МКОУ Кумылженской СШ № 2 в период с января по декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:

Составлен план мероприятий, в который вошли события федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»,
- «Окна Победы»,
- просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ».

Были организованы просмотры фильмов о Великой Отечественной войне «Судьба человека».

Проведены такие мероприятия как: Урок Памяти «Город мужества и славы», «Сталинград ... Память будет вечна!», Акция «Блокадная ласточка», Акция «Свеча Памяти», Акция «Чёрный тюльпан», конкурс чтецов «Мы гордимся нашими героями», конкурс тематических творческих работ, Акция «Письмо солдату», военно-спортивная игра «Зарница 2.0», спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!», акция «Читаем о войне», конкурс рисунков.

Учащиеся школы приняли участие в Акциях: «Окна Победы», Акция «Открытие Победы», Акция «Цветы Победы», всероссийская Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна памяти» и Акция «Журавли». Также была проведена общешкольная тематическая линейка, посвящённая Дню Победы, праздничный концерт ко Дню Победы «Помним! Гордимся! Чтим!».

Всего в 2025 году мероприятиями к Году защитника Отечества охвачены 100% обучающихся школы и 72% семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжился курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

В 2025 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжила реализовывать единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации станицы.

Для реализации направлений работы были проведены:

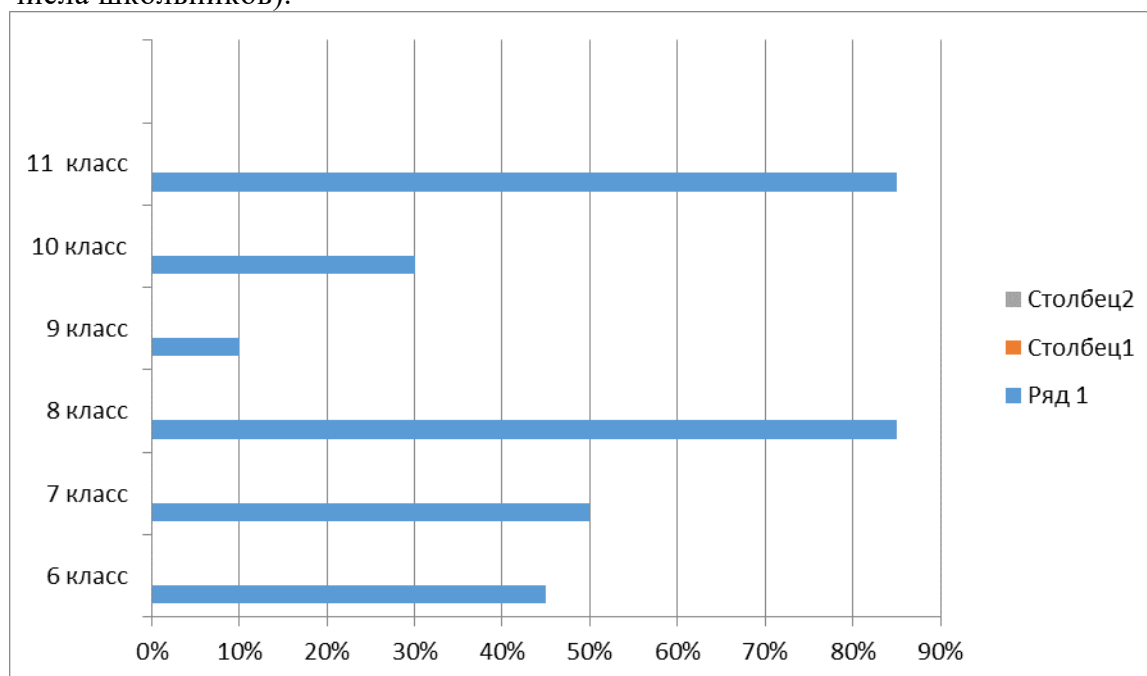
- профориентационные классные часы в 1-11 классах;

- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы;
- видео уроки портала ПроеКТОриЯ в 6-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий Проект «Билет в будущее».

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

### Мероприятия по реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

- ✓ Проект «Билет в будущее» — Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, реализуемый при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В проекте участвуют учащиеся 6–11 классов (49 % от общего числа школьников).



Учащиеся работают на цифровой платформе, где могут пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации по построению профессиональной траектории.

- ✓ Предметные профориентационные уроки — рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности.
- ✓ Экскурсии на предприятия станицы Кумылженской и профессиональные пробы.
- ✓ Выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей.
- ✓ Встречи с представителями профессий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МКОУ Кумылженской СШ № 2 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

### Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В 2025 году проведены следующие мероприятия.

Организационные мероприятия:

- сформированы подборки методических материалов по профилактике экстремистских проявлений;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по информационной грамотности;
- регулярно обновляются информационные стенды и материалы на сайте школы;
- действует сбор обращений о фактах экстремизма;
- проводится проверка библиотечного фонда на наличие материалов из федерального списка экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- мониторинг для выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии (в том числе среди обучающихся, склонных к прогулам, грубости, участию в неформальных группировках);
- диагностика личностных свойств и уровня внушаемости;
- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, месячник профилактики вредных привычек;
- индивидуальная работа с учениками в социально-опасном положении, разрешение конфликтных ситуаций;
- встречи с представителями правоохранительных органов.

Работа с родителями обучающихся:

- классные родительские собрания: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- общешкольное родительское собрание с приглашением правоохранителей;
- индивидуальные консультации по противодействию экстремизму;
- регулярно в родительские чаты и каналы предоставляется материал.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
  - на уровне НОО – 0;
  - на уровне ООО – 3;
  - на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;
- случаев буллинга в школе не зарегистрировано.

В 2024–2025 учебном году на профилактическом учете в школе по категории «группа риска (предрасположенность к деструктивным поступкам)» состояли 5 обучающихся.

Все состоящие на учете обучающиеся охвачены индивидуальной психолого-педагогической работой, организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) и, при необходимости, с субъектами системы профилактики.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения обучающихся, отсутствие случаев буллинга, своевременное выявление и постановку на учет обучающихся с предрасположенностью (5 человек в 2024–

2025 учебном году), что позволяет проводить адресную профилактическую работу и предотвращать эскалацию деструктивного поведения.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. По первому направлению проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет». Беседы с инспектором ПДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят методист по учебно-воспитательной работе, методист по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является сотрудник школы, прошедший обучение по данному направлению. В 2025 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников полиции, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки, буклеты.

Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2025 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Месячник дорожной безопасности».

В 2025 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Зарегистрировано 120 учеников.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Количество детей
Акция «Защитники Первых»	180
Региональная конференция(декабрь 2025)	1
Мастер-класс «Первая помощь»	10
Акция «Международный день пожилых людей»	10
Акция «Хранители истории»	11
Акция «День отца»	13
Фестиваль «Семейная команда»	3

Конференция местного отделения	20
Конкурс «Кухня без границ»	6
Чемпионат «Первая помощь»	5
Экскурсия «Первая помощь»	24
Акция «Завтрак для мамы»	7
Посвящение в «Первые»	35
Акция «Наша история»	6
Акция «Первомай»	6
Акция «Эхо Победы»	6
Акция «Окна Победы»	82
Проект «Служу Отечеству»	50
Проект «Зарница 2.0»	16
Акция «Путь в космос»	15
Акция «Укрепляй здоровье»	13

В 2025 г. школа работает над реализацией программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в одном классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Мы вместе».

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления – Совет обучающихся, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Все выше перечисленные мероприятия, проведённые в нашей школе, способствовали развитию личности учеников. К концу учебного года, их творческие, коммуникативные, социальные и интеллектуальные способности стали более сформированы. Обучающиеся научились осознавать свои личностные особенности и творческие возможности. Стали творчески активными, сформировался опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности.

Также внеклассные мероприятия оказывали положительное воздействие на эмоциональное и социальное благополучие учащихся, что способствовало их умению принимать на себя ответственность за свои поступки и успешно социализироваться в образовательной среде.

Немаловажную роль данные мероприятия сыграли для детей, стоящих на учете. Проводимые мероприятия с привлечением таких учащихся социально адаптировали их – помогали в освоении социальных норм и правил, у ребят стали более развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать с окружающими, чувствовать ответственность за свои поступки.

При подготовке мероприятий создавалась благоприятная атмосфера, где учащимся всегда оказывалась поддержка и помощь в преодолении трудностей, развитие самооценки.

Ученикам предоставлялись возможности попробовать себя в разных видах деятельности, тем самым развивая у них творческий потенциал.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. К работе были привлечены обучающиеся, которые ранее не

участвовали в активной жизни школы, коммуникативные навыки обучающихся развиваются, работа в команде стала более слаженной.

Есть задачи, которые остаются актуальными и наследующий учебный год:

- формировать у обучающихся осознанное отношение к собственному здоровью и безопасности, а также к здоровью и безопасности окружающих;
- воспитывать школьников в духе гражданственности, патриотизма и уважения к правам человека;
- создавать условия для раскрытия и развития творческого потенциала учащихся через воспитательную деятельность;
- регулярно проводить патриотические и экологические акции.

Положительные итоги прошедшего года:

- повысился интерес учащихся к участию в общешкольных мероприятиях;
- все мероприятия сопровождались фотоотчётами и публикациями на сайте школы и в группе ВКонтакте;
- обучающиеся проявляли ответственное отношение и активно помогали в организации и проведении мероприятий.

### **Деятельность Центра «Точка роста» и реализация системы дополнительного образования**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2019 году был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр способствует внедрению в школе новой образовательной среды за счёт использования современного оборудования для практических и лабораторных работ по предметам «Технология» и «ОБЖ».

На базе Центра на постоянной основе проводится внеурочная деятельность, создано медиапространство для проектной работы и творческого развития учащихся.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, прошли курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых». В 2023–2024 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

С сентября 2022 года, в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка», разработана программа естественно-научной направленности «Физико-химические исследования».

Деятельность дополнительного образования в 2025 году строилась в соответствии с планом работы МКОУ Кумылженской СШ № 2. Поставленные задачи были успешно реализованы. Работа педагогов и учащихся отличалась активностью, разнообразием и эффективностью.

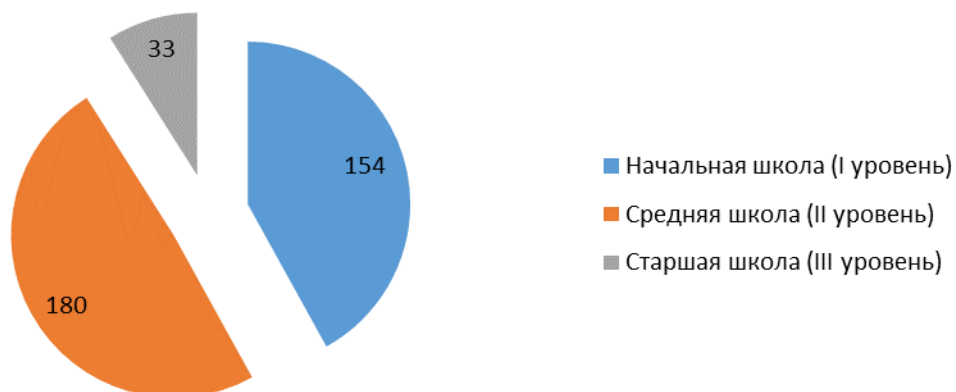
Методическая работа была направлена на:

- создание условий для развития педагогического мастерства;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- улучшение качества знаний учащихся по предметам;
- организацию подготовки к конкурсам и фестивалям разного уровня

Основная цель дополнительного образования — создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, а также расширение образовательного пространства.

Задачи дополнительного образования по уровням обучения

## Распределение обучающихся по уровням образования



### I уровень (начальная школа)

Задачи: расширение познавательных возможностей детей, диагностика их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора направления дополнительного образования («проба сил»).

Кружки:

«Шахматы»;

«Чудеса из пластилина»;

«Робототехника»;

«Финансовая грамотность».

Достижения:

Районный конкурс-выставка «200 дней и ночей»:

2-е место — Гелисханова Сумая;

2-е место – Семенцев Иван.

Региональный конкурс «Сталинградская битва»:

1-е место — Гелисханова Сумая;

1-е место – Семенцев Иван.

### II уровень (средняя школа)

Задачи: формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает 2 театральных объединений дополнительного образования "Золотая маска" и «Юные надежды». Актуализированы программы дополнительного образования художественной направленности театральной деятельности- "Золотая маска» и «Юные надежды». Руководители театральных объединений – педагоги дополнительного образования Афонина Г.В. и Мачадо Тамайо Т.В. Педагоги имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральных объединений. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, музыкальное и световое оборудование.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся в театральных кружках выросло и составило 40 человек (11% обучающихся).

Кружки:  
 театральный («Юные надежды», «Золотая маска»);  
 хоровое пение;  
 музейное дело;  
 3D-моделирование и программирование;  
 программирование летательного аппарата;  
 волонтерская деятельность.

Клуб «Олимп»

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;  
 баскетбол – 2 группы;  
 общая физическая подготовка – 2 группы;  
 туризм – 2 группы;  
 ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 334 обучающихся (91% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Клуб «Патриот»

Достижения и мероприятия:

- Региональный конкурс «Волшебная рампа»- участие.
- Чемпионат Волгоградской области «Взлёт 34» — участие.
- Райоонный конкур «Безопасное колесо» - 2 место и 2 первых в личном зачете.

Волонтерские акции:

- «Тепло из дома»;
- «Куклы-обереги»;
- отряда ЮИД «Водители — вы тоже родители»;
- отряда ЮИД «Поздравление с 23 февраля сотрудников ГАИ и ДОСАФ России»;
- отряда ЮИД «Поздравление с 8 марта сотрудников ГАИ и ДОСАФ России»;
- «Обелиск».

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клубов проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 60 человека, 8 команд
2.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»

3.	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4.	Соревнования «Мама, папа, я»	Спортивный зал	10.10.2025	Родители и обучающиеся 1-4 классов(3 команды)
5.	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Выездное мероприятие	май	2 команды 5-8 классов (1 и 2 место в районе), участие в области
6.	Туристический поход	Выездное мероприятие	Май, сентябрь	1-11 классы

### III уровень (старшая школа)

Задачи: достижение повышенного уровня знаний, умений и навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности и профориентации.

Направления:

кружок «Химия и жизнь»;

курс «Билет в будущее».

Достижения:

1-е командное место на районном конкурсе «Химический калейдоскоп»;

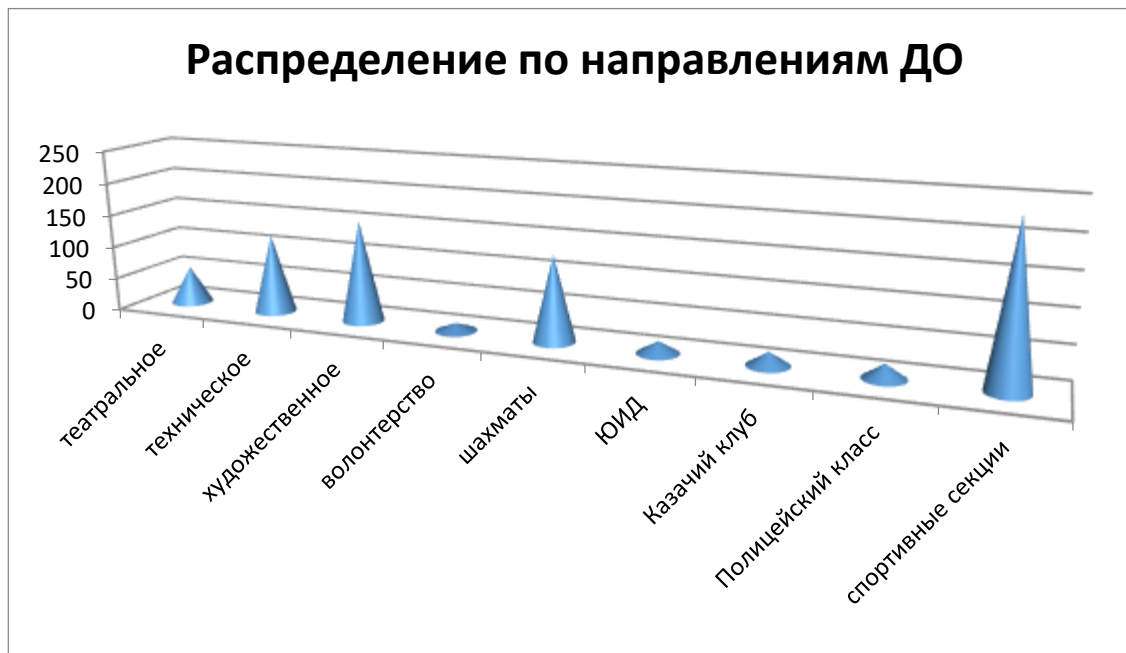
посещение предприятий и организация ст. Кумылженская в рамках профориентационной работы.

Общие итоги работы дополнительного образования за 2025 год.

Центральная задача блока дополнительного образования — обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха, предоставить возможности для самовыражения, самоопределения и саморазвития.

В 2025 году общее количество обучающихся в системе дополнительного образования школы составило 367 человек. Это свидетельствует о высокой вовлечённости учащихся. Часть детей занимается в организациях дополнительного образования станицы Кумылженской.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



Запись в объединения осуществляется через систему АИС «Навигатор». В большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, однако к концу года показатели в некоторых из них начали снижаться.

Вывод. Работа блока дополнительного образования в 2025 году была эффективной: удалось в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив широкий выбор объединений приоритетных направленностей. Итогом года стало участие объединений в декаде дополнительного образования, включавшей мастер-классы, открытые занятия, выставки и отчётные концерты для родителей и учащихся.

Для оптимизации работы системы все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет эффективнее выстраивать образовательный процесс и своевременно вносить коррективы. Вместе с тем отмечены отдельные проблемы с сохранением контингента и составлением дополнительных образовательных программ.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• организации учебно-просветительских мероприятий;</li> <li>• организации деятельности по оказанию помощи при проведении мероприятий;</li> <li>• участия родителей в контрольных мероприятиях школы.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей математики, информатики и физики,
- учителей филологии,
- учителей естественных и общественно-исторических наук,
- учителей иностранных языков,
- учителей начальных классов,
- учителей физической культуры,
- учителей технологии и художественно-эстетических дисциплин,
- классных руководителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	408	405	410	402

	— начальная школа	174	162	167	163
	— основная школа	216	220	210	206
	— средняя школа	18	23	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	4			
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	6	11	8	-
	— средней школе	2	3	4	-

Приведенная статистика показывает, что средний результат освоения основных образовательных программ сохраняется сопоставимым за последние три года.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	34	34	100%	30	88,2%	14	41,1%	-		-		-	
3	44	44	100%	33	75%	13	29,5%	-		-		-	
4	48	48	100%	26	54,1%	8	16,6%	-		-		-	
Итого	126	126	100%	89	70,6%	35	27,7%	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,9 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 %. Неуспевающих в 2025 году нет (так же, как и в 2024 г.)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	37	37	100%	27	72,9%	6	16,2%	-		-		-	
6	44	44	100%	21	47,7%	6	13,6%	-		-		-	
7	34	34	100%	20	58,8%	5	14,7%	-		-		-	
8	50	50	100%	21	42%	7	14%	-		-		-	
9	45	45	100%	23	51,1%	5	11,1%	-		-		-	
Итого	210	210	100%	112	53,3%	29	13,8%	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,8 %, а процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,8%. Неуспевающих в 2025 году нет (в 2024 году 1 человек, это 0,4 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		2 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	22	22	100%	15	68,1%	5	22,7%	-		-		-		-	
11	11	11	100%	8	72,7%	3	27,2%	-		-		-		-	
Итого	33	33	100%	23	69,9%	8	24,2%	-		-		-		-	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 0.9 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 70,8 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 9,1% (в 2024 было 33,3%)

**Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы в 2025 году проводились в 4-8, 10 классах по графику с 9 апреля по 20 мая 2025 г. Все классы писали ВПР в традиционной форме. Всего приняли участие 238 обучающихся (4 кл. – 49 чел, 5 кл.- 38 чел, 6 кл.- 45 чел, 7 кл. – 34 чел, 8 кл. – 50 чел, 10 кл. – 22 чел.). Анализ выполнения ВПР показывает, что большинство

обучающихся справились с выполнением контрольных работ. Результаты 85 % обучающихся соответствуют оценкам в журнале.

### Сведения о качестве подготовки выпускников

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Кумылженской СШ №2 12 февраля 2025 года в очном формате. Из 45 выпускников приняли участие 45 учащихся. Все участнки итогового собеседования получили «зачет».

По итогам учебного года и результатам итогового собеседования все 45 учащихся были допущены к ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета и два по выбору.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Количество принимавших участие в ОГЭ	Количество получивших аттестат об основном общем образовании	Количество не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца
2022-2023	37	37	-	6
2023-2024	49	49	-	11
2024-2025	45	45	-	8

Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2022-2023	математика	37	37	100	-	-	4
	русский язык	37	37	100	-	-	4
	обществознание	34	34	100	-	-	3
	биология	5	5	100	-	-	4
	география	27	27	100	-	-	4
	химия	2	2	100	-	-	5
	история	5	5	100	-	-	3
	информатика	1	1	100	-	-	4
2023-2024	математика	49	49	100	-	-	4
	русский язык	49	49	100	-	-	4
	обществознание	38	38	100	-	-	3,5
	биология	12	12	100	-	-	4
	география	26	26	100	-	-	4
	химия	9	9	100	-	-	4
	история	6	6	100	-	-	4
	информатика	3	3	100	-	-	4
	английский язык	3	3	100	-	-	4
физика	1	1	100	-	-	4	
2024-2025	математика	45	45	100	-	-	4
	русский язык	45	45	100	-	-	3
	обществознание	29	29	100	-	-	3
	биология	14	14	100	-	-	4

	география	33	33	100	-	-	4
	химия	7	7	100	-	-	7
	история	4	4	100	-	-	4
	информатика	1	1	100	-	-	3
	физика	1	1	100	-	-	3
	литература	1	1	100	-	-	4

В 2024-2025 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» по итоговому сочинению. Испытание прошло 04 декабря 2024 года в МКОУ Кумылженской СШ №2. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В нашей школе выпускники 11-х классов все экзамены проходили форме ЕГЭ.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Учебный год	Количество принимавших участие в ЕГЭ	Количество получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени
2022-2023	9	8	1	2
2023-2024	7	7	0	3
2024-2025	11	11	0	4

Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2022-2023	русский язык	9	8	89	1	11	68
	математика (базовая)	7	6	86	1	14	4
	математика (профильная)	2	2	100	0	0	62
	обществознание	3	3	100	0	0	44
	биология	3	3	100	0	0	57
	история	1	1	100	0	0	40
	химия	3	3	100	0	0	65
	литература	1	1	100	0	0	59
	физика	1	1	100	0	0	57
2023-2024	русский язык	7	7	100	0	0	60
	математика (базовая)	3	3	100	0	0	4
	математика (профильная)	4	4	100	0	0	58
	обществознание	2	2	100	0	0	64
	биология	1	1	100	0	0	76

	история	2	2	100	0	0	70
	химия	1	1	100	0	0	91
	физика	4	4	100	0	0	55
2024-2025	русский язык	11	11	100	0	0	55
	математика (базовая)	7	7	100	0	0	5
	математика (профильная)	4	4	100	0	0	68
	обществознание	4	3	75	1	25	56
	биология	3	3	100	0	0	77
	история	3	3	100	0	0	49
	химия	3	3	100	0	0	81
	физика	4	4	100	0	0	56
	информатика	1	1	0	1	9	34

### Мероприятия для повышения качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ

Анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей. Изучение нормативно-правовой базы.	Августовский педсовет. Собрания родителей. Методические совещания.	Справка – анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обратить внимание на технологию работы с заданиями ЕГЭ.</li> <li>• Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ.</li> <li>• Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные.</li> <li>• Увеличение количества заданий на уроках (тестовых, работа с текстом)</li> <li>• Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ.</li> <li>• Обучение заполнению бланков ответов.</li> </ul>

Организация системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание индивидуальных и консультационных занятий. Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Оформление информационных стендов и размещение информации на сайте школы.	Учителя предметники	Проведение консультаций для учителей.
Развитие базы данных Интернет– ресурсов для подготовки методических материалов ОГЭ, ЕГЭ	База данных МО	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований в течение учебного года. Проведение пробных итогового собеседования, итогового сочинения, ОГЭ, ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов и предметов по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях для индивидуальных консультаций
Подготовка итогового отчета.	Педсовет. Заседания ШМО	

**Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестата за курс основного общего образования с отличием, медалями «За особые успехи в учении» I и II степени**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	22	16	26	16	8	16

2 ступень						
Получили аттестат особого образца	6	16	11	22	8	18
3 ступень						
Награждены с медалью «За особые успехи в учении»	2	22	3	43	4	36

### Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2023-2024	Русский язык	23	10	2	1	-
	Математика	30	12	3	1,2	-
	Английский язык	13	6	3	1,2	-
	Биология	4	2	4	2	-
	География	5	2	2	1	-
	История	12	5	6	2	-
	Литература	21	10	3	2	-
	Обществознание	3	2	2	1	-
	Физика	11	5	7	3	-
	Химия	14	6	5	2	-
	Физическая культура	19	8	10	4	-
	Технология	16	7	1	0,5	-
2024-2025	Русский язык	26	29	11	30	-
	Математика	29	32	3	8	-
	Английский язык	11	12	4	11	-
	Биология	9	10	6	16	-
	География	13	14	6	16	-
	История	14	16	5	14	-
	Литература	29	32	12	32	-
	Обществознание	15	17	11	30	-
	Физика	11	12	0	0	-
	Химия	12	13	5	14	-
	Информатика	22	24	0	0	-
	Технология	10	11	2	5	-
	Физическая культура	10	11	6	16	-
2025-2026	Русский язык	31	24	5	11	1
	Математика	41	32	5	11	-
	Английский язык	12	9	3	7	-
	Биология	10	8	7	15	-
	География	29	23	11	24	-
	История	27	21	9	20	-
	Литература	31	24	6	13	-

	Обществознание	15	11	10	22	-
	Физика	17	13	2	4	-
	Химия	18	14	11	24	-
	Физическая культура	19	15	7	15	-

### Сведения о победителях и призерах олимпиад

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2023-2024	Русский язык	10	4	0	0	-
	Математика	10	4	2	1	-
	Английский язык	4	2	2	1	-
	Биология	4	2	1	0,4	-
	География	5	2	2	1	-
	История	6	3	3	1,2	-
	Литература	8	3	1	0,4	-
	Обществознание	2	1	2	1	-
	Физика	17	3	0	0	-
	Химия	14	6	5	2	-
	Физическая культура	19	8	8	3	-
	Технология	8	3	1	0,4	-
2024-2025	Русский язык	19	21	0	0	-
	Математика	3	3	2	5	-
	Английский язык	4	4	3	8	-
	Биология	6	6	5	14	-
	География	6	6	2	5	-
	История	7	8	4	11	-
	Литература	20	22	8	22	-
	Обществознание	14	16	6	16	-
	Физика	1	1	0	0	-
	Химия	5	6	1	3	-
	Информатика	0	0	-	-	-
	Технология	7	8	2	5	-
	Физическая культура	9	10	6	16	-
2025-2026	Русский язык	25	20	3	6	-
	Математика	10	8	1	2	-
	Английский язык	9	7	3	7	-
	Биология	10	8	4	9	-
	География	22	17	9	20	-
	История	23	18	2	4	-
	Литература	14	11	3	7	-
	Обществознание	13	10	5	11	-
	Физика	2	2	0	0	-

	Химия	18	14	8	17	-
	Физическая культура	14	11	5	11	-

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х – 11-х классов

В 2025 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	38	9	0	29	13	7	6	0	0
2023	31	13	0	18	9	6	3	0	0
2024	49	22	2	25	7	7	0	0	0
2025	45	16	1	28	11	7	3	1	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО (62,2%). 37,7% обучающихся 9 классов продолжили обучение в школе. Количество выпускников 2025 г. поступивших в ВУЗ – 63,6 %.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ Кумылженской СШ № 2 работают 48 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ Кумылженской СШ № 2 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ Кумылженской СШ № 2 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ Кумылженской СШ № 2 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы		
			общий	в данной организации	по должности
Директор	Горбачева Виктория Владимировна	высшее	39	37	12,5
Заместитель директора	Евсеева Светлана Семеновна	высшее	30	17	17

МКОУ Кумылженской СШ №2 укомплектована кадрами полностью: В школе работают 48 педагогических работников. Педагогический состав в основном стабилен. Из них 39 человека (81%) имеют высшее профессиональное образование, 8 (16%) - среднее специальное. Данные подтверждают высокий образовательный уровень педагогов.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол. чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		100	
Всего педагогических работников (количество человек)	48	100	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	81
	со средним специальным образованием	8	17
	обучаются очно-заочно	1	2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	48	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	13
	Высшую	5	10

	Первую	1	2
Квалификация соответствия занимаемой должности		34	71
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	43	90
	Старший вожатый	1	2
	Воспитатель ГПД	2	4
	Педагог дополнительного образования	1	2
	Учитель логопед	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	2
	5-10 лет	3	6
	10-15 лет	6	13
	15-20 лет	3	6
	свыше 20 лет	33	69
Количество работающих пенсионеров по возрасту		18	38
Имеют звание Почетный работник общего образования		0	0
Имеют звание Отличник народного просвещения		0	0
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ		7	15

В школе работают педагоги в возрасте от 20 до 66 лет.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов 22% и 78%.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

- объем библиотечного фонда – **15855** единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – **3566** единиц в год;
- объем учебного фонда – **7803** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	<b>7803</b>	<b>4856</b>
Педагогическая	145	<b>83</b>
Художественная	7480	<b>2278</b>
Справочная	87	<b>58</b>
Естественно-научная	340	<b>51</b>

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 436 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 436.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **32** человек в день.

На официальном сайте МКОУ Кумылженской СШ № 2 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ Кумылженская СШ № 2.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Черёмухина И.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы музейная комната, столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

### Информация о приобретении товаров и услуг в 2025 году

№ п/п	наименование	сумма, руб	источник финансирования
1	Благоустройство территории	150012,32	Местный бюджет
2	Косметический ремонт фасада (северная сторона)	283269,00	Местный бюджет
3	Мультифактурные жалюзи, две сплитсистемы, многоканальный микшерный пульт, колонки акустические, радио-микрофоны	550000,00	проект детского инициативного бюджетирования
4	Учебники	350000,00	Областная субсидия

### XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников организации учебно-воспитательного процесса и обучения посредством опросов и анкетирования. Степень удовлетворенности родителей и учащихся составляет:

- полностью удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса – 72,1 %,
- частично удовлетворены – 26,7 %
- не удовлетворены – 1,2%

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	балл	5 68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (18%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		43 (11%)
— федерального уровня		76 (19%)
— международного уровня		9 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (10%)
— первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)

— больше 30 лет		23 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6%)
— от 55 лет		17 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>7</b>
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.